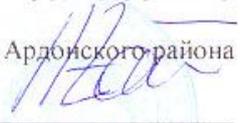
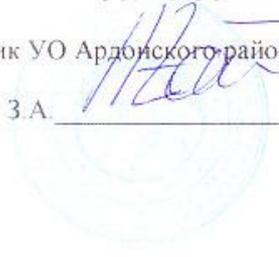


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.Фиэгдон  
Хубаева Ж.Б. 



СОГЛАСОВАНО  
Начальник УО Ардонского района  
Магомедов З.А. 



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**С.ФИАГДОН АРДОНСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**  
на 2017-2020 гг.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№ 2 от 04.11.2016г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
№ 2 от 05.11.2016г.

## Паспорт Программы

Наименование программы	<b>Программа развития МБОУ СОШ с.Фиагдон Ардонского района РСО-Алания на 2017-2020 г.г.</b>
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования; федеральная, региональная и муниципальная программы развития образования; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
Заказчики	Учредитель - Администрация местного самоуправления Ардонского района РСО – Алания Управляющий совет МБОУ СОШ с.Фиагдон
Основные разработчики	Творческая группа в составе администрации МБОУ СОШ с.Фиагдон, руководителей методических объединений.
Цель Программы	Обеспечение инновационного развития образовательной организации как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.
Задачи программы	1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 2. Оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

	<p>3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров ОО.</p> <p>4. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.</p> <p>5. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности ОО в воспитательную политику района и республики с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения.</p> <p>6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ОО, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.</p> <p>7. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития.</p> <p>8. Создание целостной системы управления качеством образования.</p>
<p>Основные направления реализации программы</p>	<p>1. Новое качество образования - основа жизненного успеха личности.</p> <p>2. Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации.</p> <p>3. Успешный педагог - успешный ребенок.</p> <p>4. Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности.</p> <p>5. Современная инфраструктура ОО как условие становления успешной личности и ее интеграции в социокультурное пространство.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2017-2020 г.г.</p>
<p>Исполнители основных мероприятий Программы</p>	<p>Администрация МБОУ СОШ с.Фиагдон, Управляющий совет, педагогические работники, родители, общественные организации (по согласованию).</p>

<p><u>Целевые индикаторы и показатели</u></p>	<p><b>Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС:</b></p> <p>доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы среднего общего образования в контексте ФГОС - 100%;</p> <p>доля учащихся, занимающихся по программам профильного уровня, индивидуальным учебным планам (от учащихся 10-11 классов) - 100%;</p> <p>доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - не менее 90 %;</p> <p>доля учащихся, охваченных неаудиторной занятостью патриотической, оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленностей - 100 %;</p> <p>доля учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100 %;</p> <p>доля выпускников 11-х классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов – 100 %;</p> <p>доля учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов – не менее 40 %;</p> <p>доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации - 100 %;</p> <p>доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов ОГЭ – не менее 70 %;</p> <p>доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации - не менее 80 %;</p> <p>доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР – не менее 80%;</p> <p>соответствие результатов мониторинга достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - 90%;</p> <p>степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы ОО - до 90%.</p> <p><b>Развитие инновационного потенциала ОО:</b></p> <p>доля педагогических работников, участвующих в</p>
---	---

### **•Качество информационно-образовательной среды ОО**

доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, 100 %;

доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, 90 %;

использование автоматизированных систем для обеспечения функционирования внутреннего мониторинга качества образования в ОО;

наличие банка электронных образовательных ресурсов;

доля учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте ОО – не менее 80 %.

### **Эффективность воспитательного процесса и социализации учащихся**

доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования - 90%;

доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов - 90%;

доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в ОО – не менее 75%;

доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профессиональных пробах – не менее 50 %;

благоприятные показатели уровня воспитанности учащихся со стороны местного сообщества.

### **Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся:**

доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики - 100 %;

доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;

улучшение показателей здоровья учащихся.

### **Эффективность модели управления ОО**

эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания;

## Введение

В контексте модернизации системы образования, проводимой Правительством РФ и РСО-Алания, большое внимание уделяется повышению качества образовательных услуг, их вариативности и доступности для всех категорий населения. При этом внедряются новые механизмы повышения качества и эффективности деятельности образовательных учреждений.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предъявляют новые требования к содержанию, условиям и результатам обучения.

Новые подходы требуют и новой системы управления образовательной организацией, основанной на систематическом мониторинге запросов общества, родителей и детей, изучении тенденций развития системы образования и человека в современном обществе.

Эффективность деятельности ОО будет зависеть от умения прогнозировать существующие тенденции и умения своевременно и адекватно на них отвечать.

Современный мир постоянно развивается. Если раньше успех человека определялся наличием у него определенных знаний в той или иной области и опыта работы, то сегодня знаний недостаточно. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и др. процессы предъявляют к современному человеку новые требования.

Для того чтобы быть успешным, недостаточно просто уметь адаптироваться к современным условиям – важно предвидеть тенденции времени и обладать определенными «динамическими возможностями», создающими условия для успешной самореализации во всех сферах жизни. Человек должен быть конкурентоспособным, как сегодня, так и в будущем.

Современный учитель не может воспитать конкурентоспособных детей, если и сам не будет конкурентоспособным. Поэтому должна быть пересмотрена система управления педагогическим коллективом, направленная на развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Меняется и рынок труда. «Старые» профессии уходят и появляются «новые». В связи с этим необходимо говорить об универсальных способностях и компетенциях, которые способствуют успешности человека в современном мире.

Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в

будущем. В связи с этим возникают новые требования к компетенциям и компетентности специалиста.

Программа развития МБОУ СОШ с.Фиагдон на 2017-2020 г.г. разработана в соответствии с:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

другими нормативными правовыми актами органов управления образованием различного уровня.

### **Анализ оценки потенциала развития МБОУ СОШ с.Фиагдон**

#### **Анализ внутренних факторов развития ОО**

<b>Факторы развития образовательного пространства ОО</b>	<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.	Не разработана образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Положительная динамика результатов ГИА. Положительная динамика результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, РПР, ГИА). Высокий уровень мотивации учащихся к участию в творческих конкурсах,	Низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, их стремление оградить детей от стрессовых ситуаций.

	<p>спортивных соревнованиях.</p> <p>Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.</p> <p>Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.</p>	
III. Инновационный потенциал	<p>Мотивированный исследовательской деятельности педагогический коллектив</p>	<p>к</p> <p>Дополнительная нагрузка на администрацию и педагогический коллектив. Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса.</p> <p>Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности ОО.</p>
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	<p>Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий.</p>	<p>Высокая доля педагогов старше 55 лет.</p> <p>Низкая мотивация педагогов старше 50 лет к прохождению аттестации на квалификационные категории.</p> <p>Контингент учащихся формируется без отбора.</p>
V. Финансово-хозяйственная деятельность.	<p>ОО функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания.</p>	<p>Субсидии на иные цели ограничены.</p> <p>Низкий уровень финансирования в рамках целевой программы «Развитие образования».</p> <p>Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.</p>
VI. Материально-	Созданы условия для	Техническое оснащение

техническая база ОО и условия образовательного процесса	образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН (учебные кабинеты, питание и т.д.). Обеспеченность учебной литературой составляет 100 % от потребности.	образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 40 %.  Не созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды.  Не обустроена территория для занятий спортом и физической культурой.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с учреждениями культуры и спорта (ДЮСШ г.Ардон, ДК с.Фиагдон).  Реализация совместных программ дополнительного образования.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
VIII. Участие в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	ОО обладает опытом участия и побед в конкурсах педагогического мастерства регионального уровня.	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».
IX. Сформированность информационного пространства ОО	Внедрение информационных систем в управление ОО (электронный журнал, электронный дневник).	Недостаточная готовность педагогов и родителей к работе в информационных системах.

### Анализ внешних факторов развития ОО

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ОО	Благоприятные возможности для развития ОО	Риски для развития ОО
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, региональном	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного	Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.

и муниципальном уровнях	образования позволяет ОО развивать широкий спектр образовательных услуг.	
II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования региона ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Ограниченность бюджетного финансирования не позволяет в полной мере решать вопросы создания эффективной образовательной среды.
IV. Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт». Стремление к получению качественного образования.	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, нацеленность только на предметные результаты обучения ограничивает другие результаты образования
V. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

### **Оптимальный сценарий развития МБОУ СОШ с.Фиагдон до 2020 года**

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития МБОУ СОШ с.Фиагдон на 2017-2020 годы должно стать развитие инновационного потенциала ОО, ученического самоуправления с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения, сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОО в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды предполагает повышение уровня качества образования за счет перехода на ФГОС среднего общего образования, индивидуализации обучения, расширения спектра образовательных услуг.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОО станет основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности программы модернизации российского образования на совершенствование качества образования, его информатизации, а также изучение потенциала и образовательных ресурсов ОО, мы пришли к выводу, что основными стратегиями дальнейшего развития образовательного учреждения могут являться: расширение поля приобретаемых учащимися социально-значимых опытов за счет расширения поля взаимодействия, деятельности школы как открытой образовательной системы.

### **3. Цели и задачи Программы развития МБОУ СОШ с.Фиагдон на 2017-2020 годы**

**Главная цель Программы** — обеспечение инновационного развития образовательной организации как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

Достижение главной цели Программы обеспечивается решением следующих

#### **задач:**

создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ ОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

оптимизация инновационной деятельности ОО с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;

создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров ОО;

создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;

разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности ОО в воспитательную политику Ардонского района и РСО-Алания с

целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;

создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды ОО, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития;

создание целостной системы управления качеством образования;

развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 2017 года по 2020 год.

#### **4. Система мероприятий Программы**

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

##### **Новое качество образования - основа жизненного успеха личности**

Программные мероприятия по данному направлению включают:

##### 1.1. Создание условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО):

В рамках данного направления предполагается совершенствовать профессиональную работу по подготовке педагогических работников к введению ФГОС СОО:

- нормативно-правовое, программно-методическое и информационное сопровождение разработки основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- участие руководящих и педагогических работников в российских, региональных и муниципальных семинарах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях по введению ФГОС СОО;
- развитие методических форм сопровождения введения ФГОС СОО;
- организация и проведение педагогических советов, семинаров по введению ФГОС СОО.

##### 1.2. Создание условий для развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

В рамках данного направления предполагается обеспечить:

- открытость информации о результатах работы МБОУ СОШ с.Фиагдон для потребителей образовательных услуг;
- проведение социологического исследования удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- реализация школьной программы мониторинговых исследований качества образования;
- участие в независимых процедурах оценки качества образования (ВПр, региональные мониторинговые исследования и т.д.)

### 1.3. Совершенствование содержания воспитательной работы:

В рамках данного направления предполагается:

- повышение эффективности различных форм ученического самоуправления в образовательном процессе;
- разработка и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с целью формирования активной гражданской позиции учащихся;
- активизация и научно-методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- реализация и участие в муниципальных социокультурных проектах;
- проведение и участие в региональных и муниципальных семинарах, совещаниях по проблемам совершенствования воспитательной работы ОО.

### **Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации**

В рамках данного направления предполагается:

- внедрение в образовательную программу ОО программ углубленного изучения предметов, профильного обучения, индивидуальных учебных планов;
- расширение спектра образовательных услуг;
- реализация образовательных проектов, направленных на формирование профессиональных компетенций учащихся;
- развитие внеучебных форм деятельности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

### **Успешный педагог - успешный ребенок**

В рамках данного направления предполагается:

- повышение квалификации 100 % педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического и руководящего

опыта;

- участие во всероссийских, региональных и муниципальных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам современного образования;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обучение педагогов работе в цифровой информационной среде.

### **Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности**

В рамках данного направления предполагается:

- обновление материально-технической базы всех школьных инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития учащихся;
- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, программ формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
- реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- создание школьной системы постоянного мониторинга детского здоровья.

### **Современная образовательная среда как основа успехов ученика в социокультурном взаимодействии с обществом**

В рамках данного направления предполагается:

- улучшение материально-технической базы ОО;
- обеспечение доступа к сети Интернет для 100 % рабочих мест;
- развития институтов общественного участия в образовательной деятельности ОО.

### **Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, позволяет обеспечить мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

## 5. Целевые индикаторы Программы

Целевые индикаторы	Перечень целевых показателей, индикаторов	Фактическое значение на момент	Изменение значения по годам				Целевое значение на момент окончания
			2017	2018	2019	2020	
Качество образовательной программы ОО и ее соответствие требованиям ФГОС	доля учителей старшей школы, включенных в разработку основной образовательной программы среднего общего образования в контексте ФГОС, %	30	100	100	100	100	100
	доля учащихся, обучающихся по ФГОС, %;	60	69	83	97	100	100
	доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	100	100	100	100	100	100
	доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, %	35	55	76	97	97	97
	доля учащихся, охваченных неаудиторной занятостью оборонно-спортивной,	87	92	94	96	100	100
	художественно-эстетической и др. направленности, %;						
	доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, %;	86	100	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов	43	75	100	100	100	100
	доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, %	75	100	100	100	100	100
	доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов ОГЭ		50	60	70	80	80

	доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, %	45	50	56	62	70	70
	соответствие результатов внешнего мониторинга достижений учащихся 4-х классов показателям качества образовательного учреждения, %	60	72	85	88	90	90
	доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР	45	52	65	78	80	80
	степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы ОО, %	60	70	75	80	85	90
Развитие инновационного потенциала ОО	доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях,%	5	10	20	30	40	40
	доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение	0	0	75	100	100	100
	квалификации по вопросам введения ФГОС среднего общего образования						
качество информационно-образовательной среды ОО	доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, %	75	80	85	90	100	100
	доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности,%	50	65	70	75	80	80
Эффективность воспитательного процесса и	доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования, %	87	90	93	95	98	98

социализации школьников	доля учащихся, занятых в реализации социокультурных и общественно-значимых проектов, %	70	75	80	85	90	90
	доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профессиональных пробах, %	0	30	40	45	50	50
	доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе, %	50	60	65	70	75	75
Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся	доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики %;	100	100	100	100	100	100
	доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;	75	80	85	90	100	100
	Доля учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к I и II группам					90	90
Эффективность модели управления образовательным учреждением	соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, %	80	82	83	84	85	85
	соответствие условий организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ требованиям федерального законодательства	0					

## 6. Система мероприятий.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты
1.4.	Разработка контрольных измерительных материалов для контроля уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения при проведении мониторинговых исследований качества образования	2017-2020	Создание банка контрольных измерительных материалов
1.5.	Приобретение учебной, методической и художественной литературы	2017-2020	Обеспечение 100 % учащихся учебной литературой из фонда библиотеки
1.6.	Проведение педагогических советов, семинаров по вопросам введения ФГОС, оценки качества образования	2017-2020	Формирование методического и инструктивного сопровождения введения ФГОС
1.7.	Участие в реализации социокультурных проектов	2017-2020	Увеличение доли учащихся, охваченных программами дополнительного образования до 98 %.  Увеличение доли учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов до 90 %. Увеличение доли родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в ОО до 75 %.
1.8.	Проведение школьного этапа региональных и муниципальных конкурсов для учащихся, различной направленности	2017-2020	Увеличение доли победителей и призеров этапа региональных и муниципальных конкурсов для учащихся, различной направленности
1.9.	Реализация образовательного проекта «Шаг в профессию»	2017-2020	Увеличение доли учащихся, участвующих в профессиональных пробах до 40 %
<b>2. Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации</b>			
2.1.	Проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад	2017-2020	Выявление и поддержка одаренных детей
2.2.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	2017-2020	

2.3.	Проведение муниципальной научно- практической конференции «Планета эрудитов»	2017-2020	Увеличение доли учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, до 98 %. –
2.4.	Проведение и участие в конкурсах, мероприятиях оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленностей	2017-2020	Увеличение доли учащихся, охваченных неаудиторной занятостью оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности, до 100%
<b>3. Успешный педагог - успешный ребенок</b>			
3.1	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам модернизации образования	2017-2020	Повышение квалификации педагогических работников
3.2.	Участие педагогических работников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства	2017-2020	
3.3.	Проведение выставки профессиональных достижений педагогов	2017-2020	
3.4.	Размещение на сайте МБОУ СОШ с.Фиагдон печатных работ педагогов, пропагандирующих свой опыт работы	2017-2020	Распространение передового педагогического опыта
3.5.	Создание и обновление персональных сайтов педагогов МБОУ СОШ с.Фиагдон в сети Интернет	2017-2020	Увеличение доли педагогов, имеющих персональный сайт в сети Интернет, до 100%
<b>4. Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности</b>			
4.1.	Оформление фитомодулей в учебных кабинетах и рекреациях	2017-2020	Снижение доли часто болеющих детей, профилактика заболеваний опорнодвигательного аппарата, заболеваний органов пищеварения, зрения, дыхания и т.д.  Увеличение доли учащихся, охваченных программами
4.2.	Реализация программы «Здоровое питание школьника» в 1-11 классах	2017-2020	

4.3.	Проведение ежегодных мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся	2017-2020	до 100%
4.4.	Реализация программ, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних совместно с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами.	2017-2020	
4.5.	Реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	2017-2020	
4.6.	Проведение школьного конкурса «Самый спортивный класс»	2017-2020	
4.7.	Участие в мероприятиях спортивной направленности различного уровня	2017-2020	
<b>5. Современная школа как основа успехов ученика в социокультурном взаимодействии с обществом</b>			
5.1.	Ремонт и оснащение спортивного зала	2017	Обеспечение требований ФГОС к условиям организации образовательного процесса
5.2.	Ремонт крыльца запасного выхода	2017	
5.3.	Ремонт фасада	2018-2020	
5.4.	Обеспечение доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах	2017	
5.5.	Приобретение учебного оборудования	2017-2020	
5.6.	Приобретение программных продуктов, электронных образовательных ресурсов	2017-2020	
5.7.	Реализация мероприятий «дорожной карты» по обеспечению условий доступности для лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг	2017-2020	

